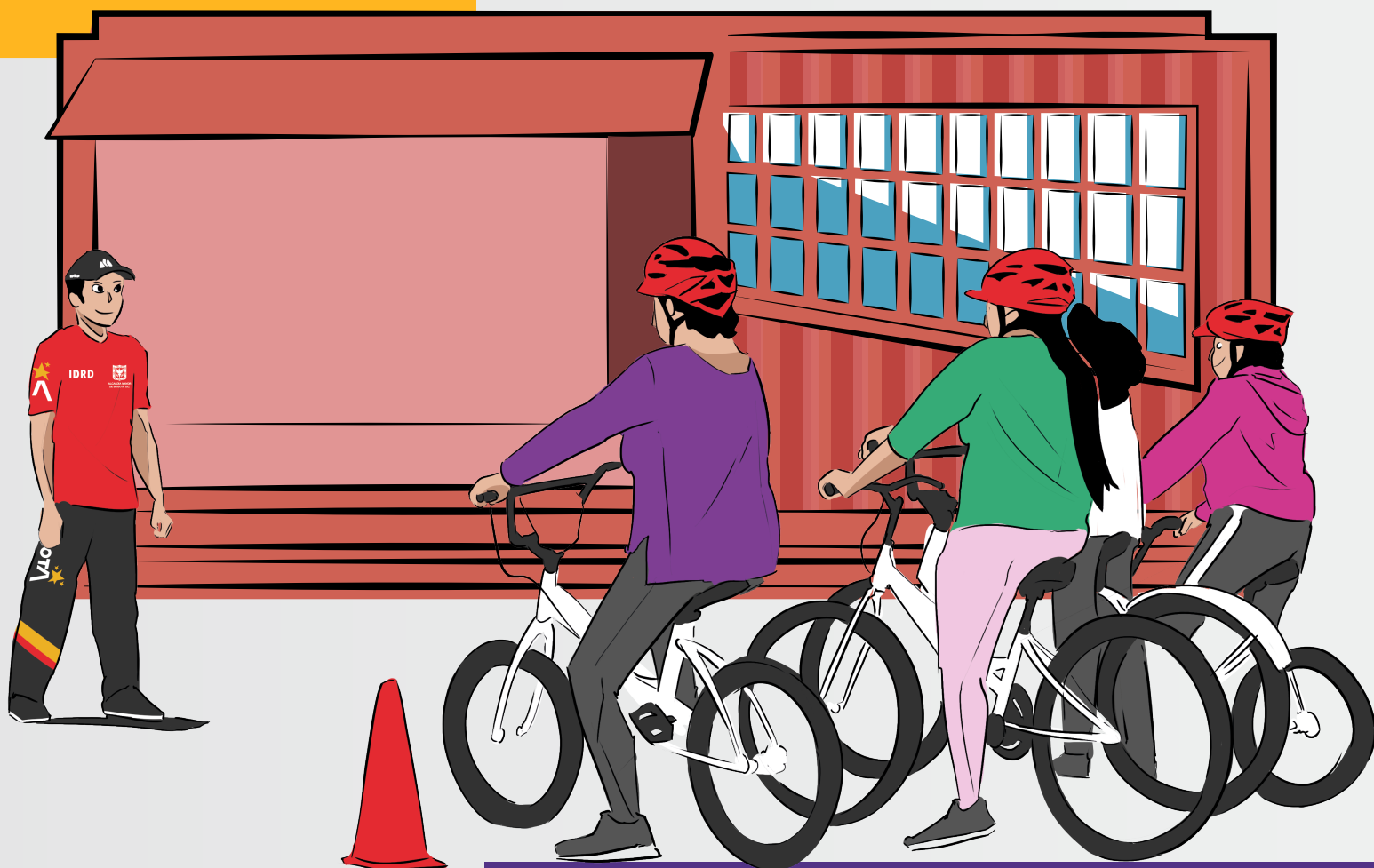




Modelo Lógico

Programa Escuela de la Bici

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

IDRD

Alcaldesa de Bogotá D.C.

Claudia Nayibe López Hernández

Directora

Blanca Inés Durán Hernández

Subdirector Técnico de recreación y Deporte

Luis Humberto Salcedo Prado

Construcción de Comunidades Activas y Saludables

Gerencia del Proyecto 7852

Daniela Hernández

Gestora líder del programa Al Trabajo en Bicicleta

Jonathan Rubén Valbuena Cabezas

EQUIPO TÉCNICO

Silvia Alejandra González

María Andrea Domínguez Sánchez

Sergio Prieto Arias

Revisores

Elda Rocío Gámez Martínez

Jorge Enrique Correa Bautista

Diagramación General

Camila Nicol Garcia Loaiza

Jhon Paul Triana Vallejos

Revisión

Jorge Enrique Correa Bautista

Aura María Escamilla Ospina

Alejandra Dalila Rico Molano

CÓDIGO ISBN

Con el apoyo de los equipos de recreación y deportes

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

Calle 63Nª 59ª 06

Teléfono 6605400 Ext 265



IDRD



PROGRAMA ESCUELA DE LA BICI

Modelo Lógico

Contenido

Descripción de la Estrategia	7
Objetivos	8
Actividades del Programa	8
Escuela de la Bici 1.0	8
Objetivo	9
Acciones	9
Escuela de la Bici 2.0	9
Objetivo	9
Acciones	9
Puntos Itinerantes de la Ciclovía Dominical	10
Talleres de Mecánica de la Bicicleta	20
Apoyo al Programa “Manzanas del Cuidado” (MC)	20
Cicloexpedición	21
Préstamo o Uso Compartido de Bicicletas en los Parques	23
Elementos Destacables de Buena Práctica y Diferenciadores del Programa	23
Contexto Político y Normativa	24
Interinstitucionalidad y Redes de Apoyo	25
Otros Programas Relacionados	26
Identificación de Necesidades o Problemas	26
Necesidades de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación del Programa	26
Indicadores Actuales de Medición	27
Necesidades de Medición	30
Aspectos por Mejorar del Programa	30
Otras Necesidades del Programa	31
Aspectos de Impacto sobre las Metas del Programa	34
Documentos y Formularios	42
Actores que Intervienen en la Implementación	42
Proceso de Divulgación de la Estrategia	44
Recursos	46
Outputs/ Resultados	47
Resultados Inmediatos	50
Resultados a Mediano Plazo	50
Resultados a Largo Plazo	51

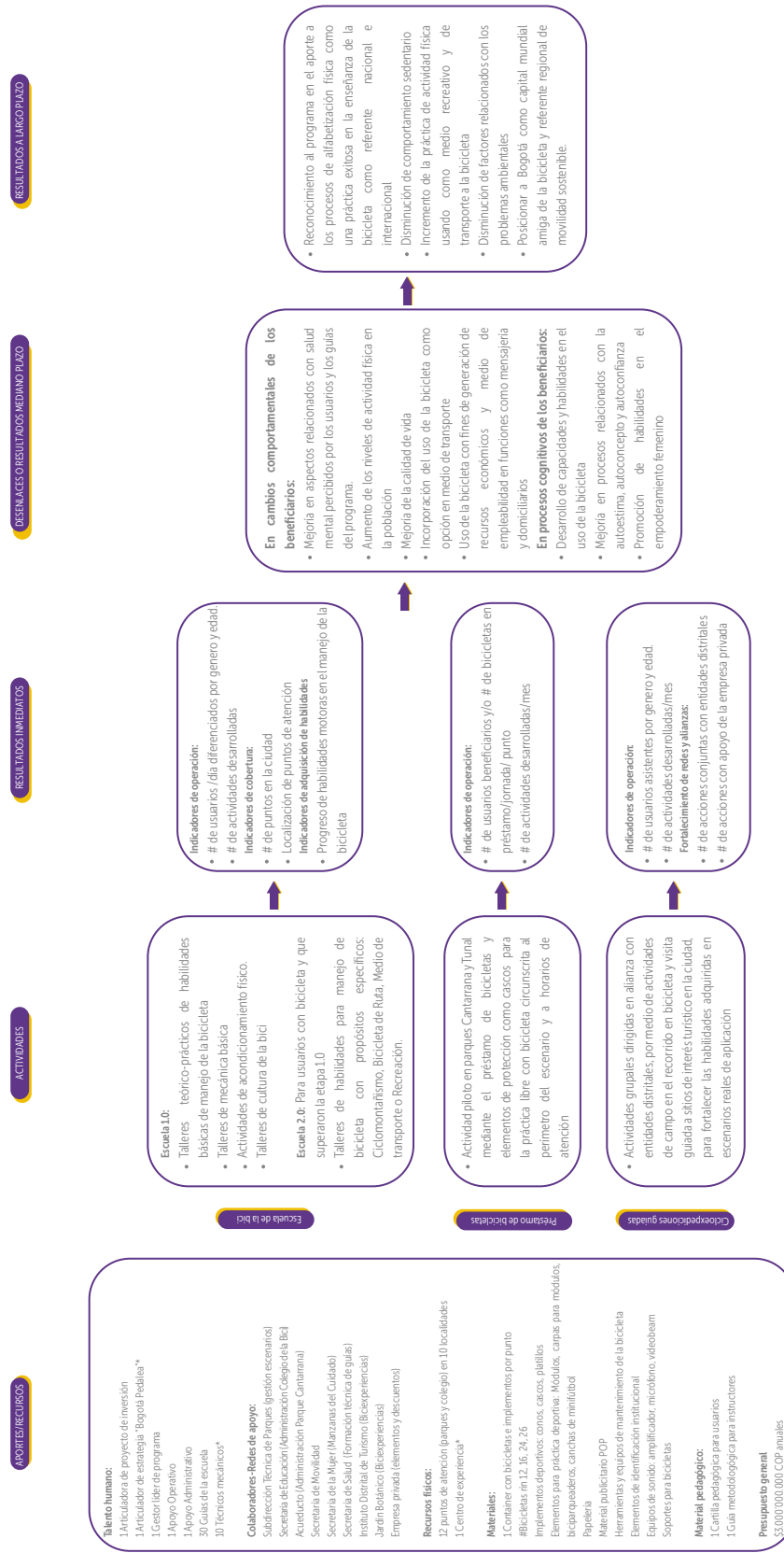
Descripción de la Estrategia

La Escuela de la Bicicleta (EB) se define como una estrategia pedagógica, promocional y de intervención en el ámbito comunitario, desarrollada en el marco del programa Bogotá Pedalea del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), dirigido a la población infantil a partir de los 4 años; jóvenes, adultos sin límite de edad residentes en la ciudad de Bogotá y procedentes del área de influencia del Distrito Capital. Está orientado al desarrollo de procesos formativos, pedagógicos y de alfabetización relacionados con la adquisición de conocimientos y habilidades técnicas en torno al uso de la bicicleta como medio recreativo, deportivo y de transporte, fomentando la práctica de actividad física como hábito saludable, mejorando la calidad de vida y contribuyendo a la salud física, mental y ambiental de los usuarios. La estrategia EB tiene un componente pedagógico en su estructura, que se evidencia en las características y procesos permanentes de formación profesional del personal que desarrolla la estrategia, el desarrollo de material educativo como guías y cartillas pedagógicas y el diseño de procesos de evaluación orientados al monitoreo en adquisición de habilidades de los usuarios (Ver figura 1).

Objetivos

- 1)** Incentivar la práctica de actividad física, recreación y deporte por medio del uso de la bicicleta como estrategia para mejorar la calidad de vida de la población.
- 2)** Capacitar a los usuarios en habilidades para el manejo y conducción de la bicicleta.
- 3)** Promover la adquisición de conocimientos para facilitar el uso consciente de la bicicleta como medio de recreación, deporte y transporte.
- 4)** Fomentar la participación igualitaria de las mujeres en espacios en donde se usa la bicicleta.

Figura 1 Modelo Lógico Programa Escuela de la Bici
MODELO LÓGICO PROGRAMA ESCUELA DE LA BICI



FACTORES CONTEXTUALES:

Contexto político: Ley 1811 de 2016, Decreto 037 de 2017, Resolución 160 de 2017

Contexto de creación: El programa surge en el 2016 en el marco del programa de ciclovía como estrategia para la enseñanza del manejo de la bicicleta a población de niños y niñas, extendiéndose en respuesta a la demanda de la población usuaria en diferentes grupos étnicos

Contexto intrainstitucional: Coexiste con los programas de Ciclovía de Bogotá y el Trabajo en Bici de la Estrategia Bogotá Pedalea, compartiendo recursos y desarrollando algunas acciones conjuntas.

Contexto extrainstitucional: Desarrolla y apoya acciones conjuntas con otras entidades distritales como la Secretaría de la Mujer o el Instituto Distrital de Turismo

Actividades del Programa

La EB en la actualidad cuenta con 12 puntos de atención distribuidos en 11 localidades de la ciudad de Bogotá (Tabla 1). Estos puntos corresponden a 10 parques de la infraestructura de la Subdirección Técnica de Parques del IDRD, 1 Institución Educativa Distrital (IED) de la Secretaría de Educación (Colegio de la BICI IED) y 1 escenario eco-ambiental administrado por el Acueducto de Bogotá (Parque Cantarrana).

Tabla 1 Puntos de atención EB

Punto EB	Localidad
Colegio de la Bici	Bosa
Parque Cantarrana	Usme
Parque Bosque San Carlos	Rafael Uribe
Parque Villa Mayor	Antonio Nariño
Parque Timiza Parque Cayetano Cañizares	Kennedy
Parque Tunal	Tunjuelito
Parque Hippies	Chapinero
Parque Fontanar del Río	Suba
Parque San Andrés	Engativá
Parque Atahualpa	Fontibón
Velódromo Primero de Mayo	San Cristóbal

Fuente. Elaboración propia

En estos escenarios se atiende de forma gratuita a los usuarios desde los 4 años, en el horario de 8:00 am a 4:00 pm de martes a domingo. Las acciones se desarrollan a través de actividades teóricas y prácticas en la enseñanza de conceptos y habilidades para el manejo de la bicicleta, préstamo de bicicletas y práctica orientada de actividad física. El modelo incluye dos fases de formación: (i) la EB 1.0 encaminada al desarrollo de conocimientos y habilidades básicas; y (ii) la EB 2.0 con un diseño dirigido a la profundización en el uso diferenciado de la bicicleta. Las acciones y estrategias del programa se establecen en el marco de la pedagogía o alfabetización física, práctica de actividad física, promoción de espacios de esparcimiento y uso del tiempo libre.

Escuela de la Bici 1.0

Se establece como la fase inicial de la EB, los usuarios interesados en participar realizan una inscripción previa con los guías de la escuela en los puntos de atención y agendan una clase según la oferta de horarios. Para esta actividad no es necesario que el usuario cuente con bicicleta propia, puesto que la EB las facilita de acuerdo con las características de la población, como edad, estatura, entre otras.

Objetivo Promover el desarrollo de habilidades y destrezas motoras, y el entendimiento de conceptos relacionados con el manejo básico y uso de la bicicleta.

Acciones En la primera sesión de la clase se establece un diagnóstico de las habilidades del individuo en el manejo de la bicicleta, mediante el uso de una herramienta diseñada por el programa y se implementan acciones de enseñanza de las habilidades por medio de talleres teórico-prácticos que abarcan las siguientes temáticas: desarrollo de habilidades motoras en el manejo, mecánica de la bicicleta, acondicionamiento físico, normas y cultura de la bici. El progreso en el alcance de las habilidades se monitoriza de forma permanente mediante la herramienta Registro y Control que se describirá más adelante, en el apartado de indicadores de medición. Una vez la habilidad de manejo es alcanzada los usuarios se gradúan del programa por medio de su participación en otro de los componentes de la estrategia denominado Cicloexperiencias que es un ciclo-paseo guiado por puntos de interés turístico de la ciudad de Bogotá y se articula con otras iniciativas distritales.

Escuela de la Bici 2.0

Surge como respuesta a la necesidad manifestada y percibida por los usuarios y líderes de la EB, identificando que, además de las habilidades motoras necesarias para el manejo de la bicicleta, también se requiere la adquisición de conocimientos y el desarrollo de otro tipo de habilidades para que los usuarios se puedan desplazar de forma más segura en la ciudad. En esta modalidad los usuarios deben tener bicicleta propia y haber superado con éxito la primera etapa de la EB 1.0. El usuario selecciona una modalidad de uso de la bicicleta de acuerdo con sus necesidades —recreativo, deportivo o medio de transporte— para así orientar el

proceso de formación en la profundización de saberes y especialización de destrezas. La EB 2.0 está orientada a promover el ciclismo urbano, ciclo-montañismo y ruta.

Los temas que la EB 2.0 orienta se relacionan con: mecánica, nutrición, entrenamiento, técnicas de uso en diferentes terrenos y variantes, acompañado del desarrollo de actividades de campo en escenarios urbanos y rurales mediante ciclo-paseos que ponen en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas.

Objetivo Afianzar las habilidades básicas para el desplazamiento seguro en la ciudad y en ámbitos de uso de la bicicleta.

Acciones

- Convocar a usuarios que superaron la EB 1.0 y que cuenten con bicicleta propia.
- Realizar un diagnóstico mecánico de las bicicletas de los usuarios.
- Realizar un diagnóstico de cualidades físicas básicas para determinar la condición física de los usuarios.
- Diagnosticar las habilidades básicas de manejo de bicicleta, resultado de las acciones de la EB 1.0.
- Planificar las necesidades de intervención en respuesta a los resultados del proceso de diagnóstico.
- Desarrollar clases teórico-prácticas enfocadas al fortalecimiento de habilidades en el manejo de la bicicleta. Ej. frenado, balance, equilibrio, uso de

cambios y frenos, ascenso y descenso, desplazamiento individual y grupal, entre otras.

- Desarrollar clases teórico-prácticas de mecánica básica, ergonomía, uso de elementos de seguridad, señalización y desvare.
- El programa EB en sus dos fases cuenta con un material didáctico –tipo cartilla– dirigido a los usuarios. Su contenido tiene que ver con la información tratada en los talleres de formación.

Puntos Itinerantes de la Ciclovía Dominical

El programa EB desarrolla estrategias relacionadas con las de EB 1.0, los domingos en la ciclovía de Bogotá.

Talleres de Mecánica de la Bicicleta

Brindan a los usuarios herramientas para comprender el funcionamiento mecánico de una bicicleta y que puedan actuar frente a una falla básica de mecánica en la vía. Los temas que se abordan van desde la historia, los tipos y partes de la bicicleta; modalidades y relaciones en los cambios, despinchado, despinado, etc.

Apoyo al Programa “Manzanas del Cuidado” (MC)

Es una estrategia con enfoque de género del Sistema de Cuidado de la Secretaría Distrital de la Mujer, orientado al apoyo a mujeres cabeza de familia, cuidadoras de personas en condición de discapacidad y adultos mayores desde dos líneas de acción: (i) servicios de formación; (ii) servicios de respiro. La EB es una estrategia de la línea de los servicios de respiro, mediante la promoción de la actividad física y el bienestar de las mujeres.

Cicloexpedición

Son cicloexpediciones guiadas a través de una ruta previamente trazada, en espacios de la vida cotidiana se ponen en práctica todas las habilidades que los usuarios desarrollaron en la EB. En ocasiones se establecen alianzas con otras entidades de orden estatal para promover visitas guiadas a espacios culturales o escenarios deportivos, por ejemplo, el Jardín Botánico o el Estadio El Campín. Los usuarios menores de edad deben ir acompañados por un adulto o sus padres, de igual manera, a estos espacios pueden asistir familiares o acompañantes de los usuarios, promoviendo formas alternativas de esparcimiento e interacción social.

Préstamo o Uso Compartido de Bicicletas en los Parques

Es una actividad conjunta con el programa Al Trabajo en Bici (ATB), desarrollada desde noviembre de 2021, está dirigida a la población usuaria que no tiene acceso a bicicleta, promoviendo el uso de esta por medio del préstamo circunscrito al perímetro del escenario del parque donde se llevan a cabo las acciones de EB. En la actualidad, este programa funciona como una prueba piloto en los puntos: Cantarrana y parque el Tunal.

Elementos Destacables de Buena Práctica y Diferenciadores del Programa

Tabla 2 Elementos de la buena práctica

Capacitación, idoneidad y compromiso del personal.
Programa pionero en el país y en latinomérica.
Material de apoyo: Cartilla pedagógica y guía metodológica.
Provee el material necesario para el desarrollo de las actividades.
Actividades que promueven la integración de la comunidad en diferentes grupos étnicos.
Doce puntos de atención, distribuidos por las localidades de Bogotá.
Cuenta con elementos propios, como bicicletas que facilitan el acceso de las personas.
Trabajo articulado con redes y entidades distritales.
Modelo pedagógico.
Propicia espacios para la orientación y detección de talentos hacia el rendimiento deportivo desde la alfabetización física en la población infantil.
Programa gratuito

Fuente. Elaboración propia

Contexto Político y Normativa

El programa EB fue creado a finales del 2016, ha venido funcionando durante 5 años y como resultado de pruebas piloto de años anteriores en el programa de Ciclovía de Bogotá, en donde jefes de ruta y guardianes de ciclovía implementaron un programa para enseñar a montar en bicicleta en puntos itinerantes –inicialmente planteado para la población infantil– cuya acogida y demanda por parte de usuarios de diferentes edades permitió el desarrollo de un programa independiente. Los antecedentes normativos son:

- Ley 1811 de 2016: "Ley Pro-Bici"¹, por la cual se otorgan incentivos para promover el uso de la bicicleta en el territorio nacional y se modifica el Código Nacional de Tránsito.
- Resolución 160 de 20172: por la cual se reglamenta el registro de los vehículos automotores tipo ciclomotor, tricimoto y cuadriciclo, y se dictan otras disposiciones (capítulo IV).
- Decreto 037 de 20193: Por medio del cual se establecen los lineamientos para la formulación, adopción, implementación, seguimiento y actualización de los Planes Integrales de Movilidad Sostenible (PIMS) de las entidades del nivel central, descentralizado y el de las localidades del Distrito y se dictan otras disposiciones.

Interinstitucionalidad y Redes de Apoyo

- Para el desarrollo de las acciones misionales de la EB en las localidades se requiere de la gestión de escenarios recreo-deportivos y físicos. Para los parques, es la Subdirección Técnica de Parques del IDRD; en el Colegio de la Bici IED participa la Secretaría de Educación; y en el parque ambiental Cantarrana, el Acueducto de Bogotá.
- La estrategia se integra con otras entidades de la red estatal como la Secretaría de la Mujer, con el programa Manzanas del Cuidado.
- La Secretaría de Movilidad para los requerimientos de seguridad en las acciones como ciclo-experiencias, con el apoyo de la policía en bicicleta.
- La Secretaría de salud, en la formación técnica de los guías y mecánicos para la atención de emergencias como primer respondiente.
- Otras entidades estatales son: Instituto Distrital de Turismo (IDT), Jardín Botánico, en alianzas para el acompañamiento de recorridos guiados en las ciclo-experiencias.
- Alianzas con empresas privadas de comercialización de elementos deportivos, bicicletas, repuestos y descuentos de compra para el personal y beneficiarios del programa.

Otros Programas Relacionados

La EB desarrolla acciones conjuntas con los programas Al Trabajo en Bici y Ciclovia de Bogotá que también hacen parte de la estrategia Bogotá Pedalea, orientados a la promoción del uso de la bicicleta.

Identificación de Necesidades o Problemas

Necesidades de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación del Programa

Indicadores Actuales de Medición

- Cada proceso de enseñanza termina en indicadores, se maneja una planilla denominada Control y Registro en la que se registran los datos de los usuarios.
- La información la recoge el líder de cada punto de la Escuela, en cada uno de los parques dispuestos y la valoración del estado de avance se realiza a criterio del líder. El formulario creado por el equipo define indicadores que van desde la letra A hasta la letra I, que define el grado de habilidad del usuario —A: nivel más básico; I: nivel más avanzado—. De esta manera, en cada sesión, cada usuario tiene el reporte de grado de habilidad alcanzado.
- De acuerdo con la información de este formulario y el registro de asistencia, se definen diariamente indicadores de niveles de progreso de la habilidad, número de usuarios asistentes a los programas, discriminado por género, edad y hora de la sesión.
- El reporte de cumplimiento de metas se realiza mediante el registro diario de la información descrita en la plataforma SIM.

- La estadística recolectada permite medir la cantidad de usuarios de la estrategia y tomar decisiones operativas frente a la demanda del programa como horarios y días de prestación del servicio.

Necesidades de Medición

- Seguimiento al uso de la bicicleta posterior al proceso de enseñanza, relacionado con el tipo de uso y la cantidad de tiempo que los beneficiarios del programa dedican por semana a la bicicleta.
- Mediciones que den cuenta de la adherencia de los usuarios a las estrategias de uso de la bicicleta, barreras y facilitadores de los procesos, razones de éxito o fracaso en el alcance de los objetivos del programa y participación de los usuarios en otros programas del IDRD.
- Impacto del programa en el medio distrital y nacional en comparación con otros similares.

Aspectos por Mejorar del Programa

Mejorar el Sistema de Información Misional (SIM), en relación con la forma de realizar el reporte de las acciones desarrolladas, ya que en la actualidad se realiza manualmente y es un proceso extenso y dispendioso.

Otras Necesidades del Programa

- Incremento en tipo y variedad del material para el desarrollo de actividades como botiquines, elementos de señalización, entre otros.
- Seguimiento y fortalecimiento de las acciones relacionadas con el mantenimiento de las bicicletas.

- Estructuración de los procesos de capacitación para los guías en temas técnicos, pedagógicos y metodológicos en procesos de enseñanza.
- Necesidad de creación de un sistema para el agendamiento virtual de las clases.

Aspectos de Impacto sobre las Metas del Programa

- La información relacionada con la estadística permite tomar decisiones en la oferta, logística y ubicación de los puntos de atención.
- Debido a que el programa se desarrolla en espacios abiertos, el componente climático incide en el desarrollo de las acciones. La lluvia genera la cancelación de las actividades de enseñanza.
- El aumento de la cobertura del programa —que actualmente se desarrolla en 12 puntos estratégicos en las distintas localidades de la ciudad— este sujeto a la necesidad de la ampliación del personal capacitado para el desarrollo de las acciones.

La actual forma de generar los reportes presenta dificultad relacionada con el manejo de grandes volúmenes de información, que debe ser cargada a diario en un sistema deficiente y que implica procesos complejos y extensos para los guías del programa, que puede abarcar tiempo extra a la jornada laboral. Esta situación genera que en algunas oportunidades no se realice el registro de la totalidad de la información y se observe un subregistro de la cobertura de las acciones de la EB.

Documentos y Formularios

- Formato de Registro y Control
- Guía metodológica para los guías de la EB: presenta contenidos relacionados con pedagogía y lineamientos para el desarrollo de los contenidos de la Escuela.
- Cartilla Pedagógica para usuarios.

Actores que Intervienen en la Implementación

Articuladora del proyecto de inversión: (i) Coordina y supervisa todas las acciones en el proyecto de inversión. (ii) Es una persona que toma decisiones.

Articulador de la estrategia Bogotá Pedalea: (i) Orienta la estructuración de las acciones del programa EB en coherencia con los objetivos de la estrategia, integrando los recursos humanos, técnicos, físicos, logísticos, entre otros. (ii) Da cuenta de las metas y resultados. (iii) Trabaja en conjunto con gestores administrativos y operativos de los programas.

Gestor líder: (i) Realiza gestión entre las diferentes entidades en la articulación de los recursos. (ii) Planea y ejecuta los diferentes puntos de la escuela: coordinación y seguimiento administrativo y de operación.

Apoyo Administrativo: (i) Perfil: Profesional en administración de empresas. (ii) Desarrolla acciones administrativas en términos del manejo del personal, recopilación de información en bases de datos, contratación, gestión de pagos, suspensiones, entre otros.

Apoyo Operativo: (i) Perfil: Tecnólogo en ingeniería industrial, técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras, formación en salud y seguridad del trabajo. (ii) Acciones: Seguimiento de la correcta operación de las actividades de la EB, programación de actividades, distribución de prendas institucionales y material en los diferentes puntos, programación de camiones de transporte y de jornada de aseo de bicicletas y elementos, apoyo al gestor líder, recepción de documentación administrativa.

Guías de la escuela: 30 guías. (i) Perfil: Profesional en ciencias del deporte. (ii) Acciones: Guiar los procesos de enseñanza con el objetivo de promover el uso de la bicicleta como dispositivo de recreación, deporte y medio de transporte. (iii) Desarrolla acciones generales en la estrategia Bogotá Pedalea asignadas por el gestor o supervisor. (iv) Supervisa el adecuado uso del material. (v) Realiza difusión del programa a la comunidad. (vi) Participar en los procesos de formación y capacitación para el talento humano. (vii) Realiza el registro diario y mensual de los usuarios y acciones del programa. (viii) Previene accidentes en la población y atención básica de emergencias.

Mecánicos: (i) 10 mecánicos de la Estrategia Bogotá Pedalea. (ii) Perfil: Técnicos certificados en mecánica de la bicicleta, (iii) Acciones: realizar control, seguimiento, diagnóstico, alistamiento y mantenimiento preventivo o correctivo de las bicicletas institucionales y de los usuarios de la EB y la estrategia Bogotá Pedalea. (iv) Enseñar a los guías el proceso adecuado para el mantenimiento de las bicicletas. (v) Apoyar los procesos de enseñanza técnica de saberes de mecánica en el caso de ser requerido.

Proceso de Divulgación de la Estrategia

Se realiza por medio de los canales institucionales del IDRD y la divulgación directa a la comunidad en los escenarios de atención.

Recursos

Humanos: Equipo de profesionales con formación y experiencia en pedagogía, gestor líder y equipo de apoyo.

Físicos:

- Bicicletas: RIN 12, 16, 24, 26.
- Material y elementos lúdicos y deportivos (conos, cascos, platillos, pelotas, elementos para mecánica de la bicicleta).
- Contenedores, módulos, carpas, biciparqueaderos, soportes para bicicletas.
- Micrófono, cabinas de sonido, videobeam. Material publicitario y elementos de identificación institucional.
- Material pedagógico de apoyo (cartilla pedagógica). Guía metodológica para instructores.
- Insumos de papelería.

Financieros:

- Presupuesto general: \$3.000.000.000 COP anuales

Outputs/ Resultados

Resultados Inmediatos

- Indicadores de operación: Número de usuarios asistentes/días diferenciados por sexo y edad. Número de actividades desarrolladas.
- Cobertura: En número y localización de puntos en la ciudad, localidades.
- Adquisición y progreso de habilidades motoras en el manejo de la bicicleta.

Resultados a Mediano Plazo

- Mejoramiento en los aspectos relacionados con salud mental percibidos por los usuarios y los guías del programa.
- Aumento de los niveles de actividad física en la población.
- Mejora de la calidad de vida.
- Incorporación del uso de la bicicleta como opción de transporte.
- Uso de la bicicleta con fines de generación de recursos económicos y medio de empleabilidad en funciones como mensajería y domiciliarios.

En procesos cognitivos de los beneficiarios:

- Desarrollo de capacidades y habilidades en el uso de la bicicleta.
- Mejora en los procesos relacionados con la autoestima, autoconcepto y autoconfianza.
- Promoción de habilidades en el empoderamiento femenino.

En indicadores de implementación:

- Ampliación de la cobertura a la totalidad de las localidades de la ciudad.

Resultados a Largo Plazo

- Reconocimiento al programa por aporte a los procesos de alfabetización física como una práctica exitosa en la enseñanza de la bicicleta como referente nacional e internacional.
- Disminución del comportamiento sedentario.
- Incremento de la práctica de actividad física usando como medio recreativo y de transporte a la bicicleta.
- Disminución de factores relacionados con los problemas ambientales.
- Posicionar a Bogotá como capital mundial amiga de la bicicleta y referente regional de movilidad sostenible.

Modelo Lógico

Programa Escuela de la Bici

CÓDIGO ISBN