FORMULARIO RELATORIA

MODERADOR

1. NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS John Lozada
2. No. DE DOCUMENTO
3. CORREO ELECTRONICO John.lozada@idrd.gov.co
4. CELULAR 3228152498

RELATOR DATOS DE QUIEN DILIGENCIA

5. NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS Tom Maldonado
6. No. DE DOCUMENTO 80017181
7. CORREO ELECTRONICO tomf.maldonado@idrd.gov.co
8. CELULAR 3112107565

ESPECIFIQUE A QUE SECTOR CORRESPONDE LA RELATORIA

- Persona mayor
- Jóvenes
- Población con discapacidad
- Grupos Étnicos o Sociales
- Sector Educativo
- Juntas de Acción Comunal ¨JAC¨
- Colectivos-Agrupaciones-ESAL: Fundaciones, Corporaciones y Asociaciones
- Escuelas de formación deportivas

PARTICIPACION:

La mesa de participación fue el primer tema tratado en el conversatorio; su temática se abordó inicialmente con la presentación e introducción de los expertos invitados. Posteriormente, se realizaron dos preguntas orientadoras (definidas previamente), sobre las cuales, los expertos hicieron las consideraciones respectivas y se finalizó con las preguntas del auditorio

1. Introducción y contexto

Los dos expertos invitados, Donka Atanassova y Freddy Solano, durante su introducción, hicieron referencia a los siguientes aspectos, relacionados con la participación:

- Históricamente se ha tomado el deporte, la recreación y la actividad física como algo circunstancial.
- Desde los espacios de creatividad, se debe fortalecer el potencial que tiene el

sector.

- En los espacios de participación se debe fortalecer la democracia, relacionada con los asuntos propios del sector.
- La participación significa “Hacer parte de…”
- La participación, también debe hacer parte de la implementación y seguimiento de la gestión pública.
- Se deben respetar las decisiones propias de la gestión pública.

2. Preguntas orientadoras

En el segundo gran momento del conversatorio, se presentaron dos preguntas que sirvieron como guía para la presentación y ampliación del tema por parte de los expertos. Estas fueron:

¿Cuál es el papel del DRAFE en los presupuestos participativos?

Las respuestas entregadas por parte de los expertos, se resumen así:

- Hoy se tiene un marco normativo para los presupuestos participativos, que se resume en el acuerdo 740. Esto ha sido un acierto que ha permitido a la ciudadanía participar efectivamente en los procesos de decisión.
- Con el acuerdo, se articula la decisión ciudadana, desde la perspectiva de los diferentes actores vinculados al proceso.
- Gracias a los presupuestos participativos, algunos sectores (como las escuelas), empiezan a cobrar mayor relevancia en el proceso de tomas de decisiones.
- Los presupuestos participativos tienen diversos retos, entre los cuales se prevén:
    - Consensos ciudadanos
    - Armonizar la acción local con las decisiones Alcaldía – Comunidad
    - Involucrar a la ciudadanía en la ejecución de los proyectos.
- El sector solicita dinámicas diferentes
- En algunas localidades la gestión del DRAFE, ha servido para incrementar la asignación del presupuesto para el sector.
- La participación del DRAFE debe ser real e incidente y no debe ser solamente para la presentación de cifras asociadas a la gestión.
- Los comités de rúbrica son un valioso aporte en la evolución de los presupuestos participativos. Estos surgen de la ciudadanía, pensando en la evaluación de las propuestas, sin embargo, se someterán a periódica evaluación.
- Debe haber un delegado de las instancias en los comités de rúbrica.
- Con relación a las propuestas, se deben reevaluar los criterios de elegibilidad y la evaluación de las propuestas podría ser interlocal.

¿Cómo se articula la participación con el DRAFE?

Las respuestas entregadas por parte de los expertos, se resumen así:

- Es necesario precisar que hay dos enfoques de la participación:
    - Como participación incidente (toma de decisiones)
    - Como representatividad
- Las instancias de participación se deben articular hacia la construcción de

ciudadanía.

- Se debe tener una agenda común en la construcción de territorio.
- El DRAFE, representa todo un sistema.
- Es necesario que al DRAFE acudan actores que tengan la capacidad de tomar decisiones.
- El Sistema Nacional del Deporte, no solo son escuelas y clubes deportivos, sino que existen otras instancias y otros actores que lo componen y que no se encuentran plasmados. Pueden converger allí, Juntas de Acción Comunal, Fundaciones, etc.
- Todos los actores deben tenerse en cuenta para la construcción y ejecución de programas, porque siempre se tiene la perspectiva institucional y no se tiene en cuenta la perspectiva comunitaria.

3. Preguntas del auditorio

En este último momento, las personas del público, realizaron algunas preguntas. El reducido tiempo para la atención de las estas, condujo a contestar solamente algunas de ellas:

Previamente, los expertos invitados, mencionan que la participación es una vía entre el estado y la comunidad y que la articulación institucional en los presupuestos participativos, debe evaluar continuamente diversos aspectos emergentes:

- Reevaluación del proceso
- Criterios de elegibilidad
- Causas ciudadanas.

Dicho lo anterior, se procedió a atender las inquietudes del auditorio, así:

¿Cómo se aumenta la participación para prevenir el sedentarismo?

Respuesta: Es muy importante tener en cuenta las opiniones del DRAFE para la toma de decisiones y como se mencionó anteriormente, es un puente entre el estado y la comunidad.

¿Cómo ser incidente, si lo que se dice, no se tiene en cuenta?

Respuesta: La constitución política de Colombia, es una promesa que no se ha podido consolidar. La ciudadanía por su parte, ha sido persistente para lograr ser escuchada, a pesar de que hay sectores que se oponen. La persistencia debe ser el camino para hacer que se tenga en cuenta los puntos de vista de la población.

¿Cuál es la importancia del DRAFE a nivel de las diferentes instituciones?

Respuesta: Si bien es cierto, que es una instancia nueva, nos debemos unir con el fin de hacer sentir su importancia; así mismo, se requieren cada vez, nuevos lineamientos de política pública que coadyuven a su consolidación.

- Debilidades:

  _____
  _____
  _____
  _____
  _____

- Fortalezas:

  _____
  _____
  _____
  _____
  _____

- Aportes:

  _____
  _____
  _____
  _____
  _____

OBSERVACIONES ADICIONALES

_____
_____
_____
_____
_____